Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**La Candelaria**
Código del proyecto	**2783**
Nombre del proyecto	La Candelaria camina de la mano de sus niños y jóvenes
Etapa del proyecto	Inversión/Ejecución/Operación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"REDESCUBRIENDO EL CORAZÓN DE BOGOTÁ: LA CANDELARIA CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 4. Bogotá Ordena su Territorio y Avanza en su Acción Climática			
Programa	Programa 30. Atención del déficit social para un hábitat digno.			
Sector	INTEGRACIÓN SOCIAL			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Desarrollo urbano y rural integral	Dotación, adecuación y mejoramiento a unidades operativas de servicios sociales de la SDIS	DOTACIÓN	Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural
	Desarrollo urbano y rural integral	Dotación, adecuación y mejoramiento a unidades operativas de servicios sociales de la SDIS	DOTACIÓN	Unidades operativas orientadas a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar) dotadas y/o acondicionadas
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
No se registran iniciativas relacionada con el proyecto de inversión	No se registran iniciativas relacionada con el proyecto de inversión	No se registran iniciativas relacionada con el proyecto de inversión

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central

El problema principal es una cobertura insuficiente y servicios que no logran responder de manera integral a las necesidades de la primera infancia y juventudes, especialmente para quienes enfrentan condiciones de vulnerabilidad socioeconómica o situaciones de violencia. Esto resalta la necesidad de acondicionar y/o dotar la infraestructura con el fin de garantizar un mayor acceso y equidad en la atención.
La localidad de La Candelaria enfrenta una cobertura insuficiente en servicios para la primera infancia y juventudes, afectando especialmente a quienes están en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica o violencia. Con una población infantil de más de 1.500 niños, centros como Amar Santa Fe solo atienden a 170 menores en riesgo, evidenciando una demanda insatisfecha. Además, varios jardines infantiles y casa de la juventud requieren mejoras en su infraestructura para garantizar espacios adecuados. La reciente entrega de subsidios a 1.707 hogares en extrema pobreza refuerza la urgencia de fortalecer estos servicios, asegurando mayor acceso y equidad en la atención.

Antecedentes

De acuerdo con el diagnóstico local de 2023 realizado por la Secretaria Distrital de Integración Social - SDIS, la localidad de La Candelaria tiene una población total de niños y niñas de 0 a 5 años es de 767, representando el 4,2% de la población total de la localidad.

La población joven (14 a 28 años) también enfrenta desafíos similares, en términos de acceso a servicios educativos, recreativos y de acompañamiento psicosocial, aunque no se menciona una cifra exacta en el diagnóstico.

Un 14,7% de la población se encuentra en situación de pobreza extrema, y el 40% en pobreza moderada, lo que condiciona el acceso a servicios básicos de atención.
En cuanto a infraestructura, dotación y servicios disponibles, en 2023, la Secretaría de Integración Social gestionó 5 unidades operativas en la localidad, entre las que se incluyen:

1. Jardines infantiles diurnos y nocturnos, diseñados para promover el desarrollo integral de la primera infancia.
2. Un Centro Amar Diurno, que ofrece atención a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

La situación actual de los centros de atención dirigidos a la primera infancia y juventudes en la localidad de La Candelaria refleja avances importantes, aunque insuficientes para satisfacer las necesidades de estos grupos poblacionales. La infraestructura y los servicios disponibles son limitados, lo que genera brechas significativas en la cobertura y calidad de atención.

En términos de infraestructura, la localidad cuenta con unidades operativas como jardines infantiles diurnos y nocturnos, un Centro Amar Diurno para niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, y la Manzana del Cuidado, que integra servicios para la primera infancia y sus familias. Estas instalaciones han contribuido a mejorar el acceso a la educación inicial y a ofrecer espacios de protección para la niñez vulnerable. Sin embargo, la capacidad de estas unidades es insuficiente para atender a toda la población, particularmente a los 767 niños y niñas de 0 a 5 años, muchos de los cuales enfrentan barreras económicas y sociales significativas.

En el caso de las juventudes, no se han identificado centros o programas específicos diseñados exclusivamente para este grupo etario, lo que representa una brecha crítica en la atención. Los jóvenes de 14 a 28 años enfrentan desafíos como la deserción escolar, que en 2023 alcanzó una tasa del 5,2%, y una falta de acceso a servicios que aborden sus necesidades en orientación vocacional, recreación y salud mental.

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Es urgente ampliar la cobertura mediante el acondicionamiento y dotación de los existentes, diseñar programas especializados para las juventudes y fortalecer la atención integral a las familias más vulnerables. Solo así se podrá garantizar un acceso equitativo y de calidad para estos grupos prioritarios.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Primera infancia	767,0	La Candelaria	Personas	SDIS
Jovenes	5411,0	La Candelaria	Personas	SDIS

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Jovenes	Beneficiario	Disponer de centros mejorados podrían ofrecer programas de orientación vocacional, refuerzos educativos y acceso a tecnología, ayudando a los jóvenes a completar su educación y explorar carreras técnicas o universitarias.	n/a
2	Primera infancia	Beneficiario	Tener acceso a jardines infantiles con infraestructura de calidad, materiales pedagógicos actualizados y personal capacitado promovería mejores oportunidades educativas desde una edad temprana.	Identificar las necesidades reales de su comunidad y proponer soluciones innovadoras, asegurando que los programas respondan a los problemas específicos que enfrentan.
3	CIUDADANIA	Cooperante	Garantizar cobertura a la poblacion infanti y jovenes de la localidad, brindando oportunidades de accesoa diferentes actividades y espacios, donde destaquen sus talentos y habilidades.	Pueden participar en actividades comunitarias organizadas en los centros, compartiendo sus experiencias y necesidades para enriquecer los programas.
4	Entidades Distrtiales	Cooperante	Garantizar los derechos fundamentales de la infancia y la juventud, como el acceso a la educación, la salud, la alimentación y la protección. Mejorar los centros de atención	Fortalecer la infraestructura existente y dotar las ya existentes para garantizar que más niños, niñas y jóvenes accedan a servicios de calidad.

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer la cobertura y calidad de los servicios dirigidos a la primera infancia y juventudes mediante la adecuación y dotación de la infraestructura existente, garantizando un acceso equitativo y una atención integral, especialmente para las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica o afectadas por situaciones de violencia.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	DOTACIÓN	Realizar la dotación y/o acondicionar las unidades operativas de primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, y Centros Amar), de la localidad de la candelaria
2	DOTACIÓN	Realizar la dotación y/o acondicionar las unidades operativas de orientadas a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar) de la localidad de la candelaria
3		
4		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El presente proyecto hacer referencia a la dotación, adecuación y mejoramiento de unidades operativas de servicios sociales de la SDIS 1. Atención a la primera infancia: Este componente incluye jardines infantiles y Casas de Pensamiento Intercultural. El desarrollo integral en la primera infancia se concibe como un proceso complejo, dinámico y continuo, en el que convergen dimensiones psicológicas, sociales, cognitivas y motoras. Estos aspectos se interrelacionan e influyen mutuamente en la construcción del ser, donde niñas y niños son agentes activos y protagonistas de su propio proceso de transformación. La diversidad se reconoce como un valor que trasciende lo colectivo y se manifiesta en el carácter individual, particular, singular e irrepetible de cada niña y niño. En este sentido, la dotación se refiere a la adquisición de elementos didácticos, tanto estructurados como no convencionales, que enriquecen las experiencias pedagógicas y favorecen el desarrollo integral de la infancia y adolescencia.

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

2. Atención a los jóvenes: A través de espacios como las Casas de la Juventud
A través de espacios como las Casas de la Juventud y los Centros Forjar, se contempla la adquisición de dotación que incluye:

Mobiliario y material pedagógico.
Elementos para el desarrollo artístico.
Equipamiento para la formación en oficios.
Implementos deportivos.
Herramientas tecnológicas.
Esta dotación tiene como propósito fortalecer las capacidades de los jóvenes, brindando entornos adecuados para su crecimiento personal, social y profesional.

COMPONENTE 1

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Las actividades necesarias para cumplir con el objetivo específico son: -DOTACIÓN DE UNA UNIDAD PARA PRIMERA INFANCIA. (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, y Centros Amar) En cuanto a la prestación de servicio de Jardines Infantiles, en sus modalidades: Nocturno, Casas de Pensamiento Intercultural y Espacios Rurales, el servicio Creciendo juntos y la modalidad Crecemos en la ruralidad: Al momento de definir las necesidades (dotaciones y/o adecuaciones) para los servicios de atención a la primera infancia, es indispensable conocer las características propias de la Localidad de la Candelaria y acorde con sus creencias, cosmogonías y cosmovisiones. Para realizar la dotación de los centros de atención se dotarán teniendo en cuenta su modalidad diurna y nocturna, aportando una atención integral con enfoque diferencial de niñas, niños, adolescentes y sus familias en riesgo o en situación de Trabajo Infantil ampliado, para fortalecer y contribuir a su desarrollo integral, garantizar y promover sus derechos en la jornada diurna de lunes a sábado, en contra jornada escolar en el marco de la dinámica territorial, garantizado apoyo alimentario con calidad y oportunidad y la promoción de la corresponsabilidad de las familias. En lo que respecta a la dotación, es indispensable seguir las indicaciones pedagógicas, ya que en estas se contemplan características para garantizar que todas las niñas y los niños los puedan usar y acceder a los mismos en condiciones de equidad, para garantizar su participación. Al momento de definir las necesidades de dotaciones pedagógicas para la atención a la primera infancia, infancia y adolescencia es indispensable conocer las características propias del servicio en el marco de los componentes de atención integral a partir del Modelo de Atención del servicio. , Adquisición de elementos de dotación: • Elementos de mobiliario: entiéndase por elementos que se necesiten para mejorar la oferta de servicios de la casa de juventud a las necesidades que sean requeridas para jóvenes y adecuar las unidades operativas para permitir la atención con condiciones de calidad. Ejemplo: escritorios, estantes, sillas, mesas, extensiones eléctricas, etc. • Elementos y material pedagógico: entiéndase por elementos didácticos y lúdicos para la formación, orientación, atención y uso de las y los jóvenes, permitiendo mejorar sus habilidades, actitudes y destrezas, necesarias para brindar un servicio óptimo, así como dar cumplimiento a los objetivos de las modalidades de atención de los servicios. Ejemplo: Libros temáticos, módulos, auditivos, visuales, impresos, audiovisual, informativo, etc. • Elementos para el desarrollo artístico: Entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de los diferentes campos del arte y la cultura, que se desarrollan en función del servicio y la población objetivo. Ejemplo: Adquisición y mantenimiento de elementos musicales, sonido, audio, video, etc. • Elementos para el desarrollo de oficios: entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de los diferentes campos de oficios, a través de espacios de formación que se desarrollan en el servicio: ejemplo: joyería, screen, estampado, carpintería, robótica, barbería, etc. • Elementos para el desarrollo deportivo: entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de distintas disciplinas deportivas que se desarrollan en el servicio, así como la promoción de hábitos de vida saludable con la población participante: ejemplo: boxeo, gimnasio, actividad física musicalizada, colchonetas, etc. • Elementos tecnológicos: Se entenderá por elementos tecnológicos aquellos dispositivos y equipos necesarios para apoyar la formación y el uso por parte de los jóvenes, facilitando el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas, mejorando así, la oferta de servicios de las Casas de Juventud y el fortalecimiento en los procesos de formación en el Servicio Forjar Restaurativo. Estos elementos permiten a los jóvenes desarrollar habilidades tecnológicas esenciales para su inclusión en el mundo digital y laboral. Ejemplo: Computadores, tablets, impresoras 3D, Software educativo y de diseño, equipos de robótica, cámaras y kits de programación. 2. Adecuación y Mejoramiento: Corresponde a las actividades de saneamiento básico, aquellas relacionadas con intervenciones que incluirán adecuaciones locativas completas. Las unidades operativas seleccionados para recibir intervenciones locativas en actividades de saneamiento básico son aquellos que presentan las siguientes condiciones: • Presencia de filtración en cubiertas, limpieza de canales e instalaciones de flanches: Esta actividad incluye la retirada de la cubierta existente y la disposición adecuada del material retirado, así como la instalación de una nueva cubierta adaptada a las necesidades de la unidad operativa. El objetivo es asegurar la hermeticidad de la estructura y prevenir filtraciones de agua. • Afectación en redes: - Red eléctrica, iluminación y conectividad: Esta intervención incluye la renovación de la red eléctrica de la unidad operativa, que puede implicar la sustitución del cableado, tableros, breakers y otros accesorios necesarios para asegurar un suministro eléctrico eficiente y seguro. - Redes hidrosanitarias: Esta intervención incluye la renovación de la red hidrosanitaria de la unidad operativa, dependiendo de la necesidad puede abarcar el reemplazo de tuberías para la conducción de agua potable y aguas residuales, la sustitución de aparatos sanitarios, la revisión y ajuste de equipos de bombeo, la instalación o construcción de tanques de almacenamiento, y el revestimiento de muros y pisos. - Red de gas: Esta intervención incluye la renovación de la red de gas de la unidad operativa, dependiendo de la necesidad puede abarcar el reemplazo de tuberías de conducción de gas, así como el reemplazo de accesorios y equipos para el suministro de gas. • Inseguridad de la unidad operativa: Esta intervención abarca la adecuación de cerramientos, el reforzamiento de accesos y la mejora de cerramientos perimetrales, con el objetivo de asegurar la unidad operativa. • Deficiencias en pintura: Esta intervención abarca el resane y la pintura de muros en los espacios de la unidad operativa, tanto interiores como exteriores. Incluye también la instalación de media cañas en las zonas húmedas (baños, cocinas, cuartos de aseo y de almacenamiento de residuos) para cumplir con los estándares de calidad y la normativa vigente, de acuerdo con las exigencias de la Secretaría Distrital de Salud.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el componente del proyecto de

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La
2026	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La
2027	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La
2028	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Primera infancia y jovenes de la Localidad de la Candelaria	6178	6178	6178	6178

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Niñas, niños y adolescentes de la localidad de la Candelaria y población estudiantil de la Localidad.

COMPONENTE 2

Nombre

DOTACIÓN

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
DOTACIÓN A LA CASA DE LA JUVENTUD (casas de la juventud, centros forjar) Se cumplirá el objetivo mediante las siguientes actividades: 1, Adquisición de elementos de dotación: • Elementos de mobiliario: entiéndase por elementos que se necesiten para mejorar la oferta de servicios de la casa de juventud a las necesidades que sean requeridas para jóvenes y adecuar las unidades operativas para permitir la atención con condiciones de calidad. Ejemplo: escritorios, estantes, sillas, mesas, extensiones eléctricas, etc. • Elementos y material pedagógico: entiéndase por elementos didácticos y lúdicos para la formación, orientación, atención y uso de las y los jóvenes, permitiendo mejorar sus habilidades, actitudes y destrezas, necesarias para brindar un servicio óptimo, así como dar cumplimiento a los objetivos de las modalidades de atención de los servicios. Ejemplo: Libros temáticos, módulos, auditivos, visuales, impresos, audiovisual, informativo, etc. • Elementos para el desarrollo artístico: Entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de los diferentes campos del arte y la cultura, que se desarrollan en función del servicio y la población objetivo. Ejemplo: Adquisición y mantenimiento de elementos musicales, sonido, audio, video, etc. • Elementos para el desarrollo de oficios: entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de los diferentes campos de oficios, a través de espacios de formación que se desarrollan en el servicio: ejemplo: joyería, screen, estampado, carpintería, robótica, barbería, etc. • Elementos para el desarrollo deportivo: entiéndase como elementos que se necesiten para la práctica de distintas disciplinas deportivas que se desarrollan en el servicio, así como la promoción de hábitos de vida saludable con la población participante: ejemplo: boxeo, gimnasio, actividad física musicalizada, colchonetas, etc. • Elementos tecnológicos: Se entenderá por elementos tecnológicos aquellos dispositivos y equipos necesarios para apoyar la formación y el uso por parte de los jóvenes, facilitando el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas, mejorando así, la oferta de servicios de las Casas de Juventud y el fortalecimiento en los procesos de formación en el Servicio Forjar Restaurativo. Estos elementos permiten a los jóvenes desarrollar habilidades tecnológicas esenciales para su inclusión en el mundo digital y laboral. Ejemplo: Computadores, tablets, impresoras 3D, Software educativo y de diseño, equipos de robótica, cámaras y kits de programación. 2. Adecuación y Mejoramiento: Corresponde a las actividades de saneamiento básico, aquellas relacionadas con intervenciones que incluirán adecuaciones locativas completas. Las unidades operativas seleccionados para recibir intervenciones locativas en actividades de saneamiento básico son aquellos que presentan las siguientes condiciones: • Presencia de filtración en cubiertas, limpieza de canales e instalaciones de flanches: Esta actividad incluye la retirada de la cubierta existente y la disposición adecuada del material retirado, así como la instalación de una nueva cubierta adaptada a las necesidades de la unidad operativa. El objetivo es asegurar la hermeticidad de la estructura y prevenir filtraciones de agua. • Afectación en redes: - Red eléctrica, iluminación y conectividad: Esta intervención incluye la renovación de la red eléctrica de la unidad operativa, que puede implicar la sustitución del cableado, tableros, breakers y otros accesorios necesarios para asegurar un suministro eléctrico eficiente y seguro. - Redes hidrosanitarias: Esta intervención incluye la renovación de la red hidrosanitaria de la unidad operativa, dependiendo de la necesidad puede abarcar el reemplazo de tuberías para la conducción de agua potable y aguas residuales, la sustitución de aparatos sanitarios, la revisión y ajuste de equipos de bombeo, la instalación o construcción de tanques de almacenamiento, y el revestimiento de muros y pisos. - Red de gas: Esta intervención incluye la renovación de la red de gas de la unidad operativa, dependiendo de la necesidad puede abarcar el reemplazo de tuberías de conducción de gas, así como el reemplazo de accesorios y equipos para el suministro de gas. • Inseguridad de la unidad operativa: Esta intervención abarca la adecuación de cerramientos, el reforzamiento de accesos y la mejora de cerramientos perimetrales, con el objetivo de asegurar la unidad operativa. • Deficiencias en pintura: Esta intervención abarca el resane y la pintura de muros en los espacios de la unidad operativa, tanto interiores como exteriores. Incluye también la instalación de media cañas en las zonas húmedas (baños, cocinas, cuartos de aseo y de almacenamiento de residuos) para cumplir con los estándares de calidad y la normativa vigente, de acuerdo con las exigencias de la Secretaría Distrital de Salud.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	44438	DDifJuv. Insumos para el talento de la juventud	D. Diferencial	Adecuacion y dotacion casa de la juventud beneficiando la poblacion joven, brindando acceso a diferentes activades y espacios de cultura y arte.

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, Belen, Las Aguas, La
2026	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La
2027	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La Catedral,	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La
2028	Centro Historico	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La Catedral, La Concordia, el Centro Administrativo	Egipto , Santa Barbara, bGen, Las Aguas, La Catedral, La Concordia, el Centro Administrativo

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Primera infancia y jovenes de la Localidad de la Candelaria	6178	6178	6178	6178

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Niñas, niños y adolescentes de la localidad de la Candelaria y población estudiantil de la Localidad.

COMPONENTE 3

Nombre

0

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025				

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025			

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer la cobertura y calidad de los servicios dirigidos a la primera infancia y juventudes mediante la adecuación y dotación de la infraestructura existente, garantizando un acceso equitativo y una atención integral, especialmente para las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica o afectadas por situaciones de violencia.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Realizar la dotación y/o acondicionar las unidades operativas de primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, y Centros Amar), de la localidad de la candelaria				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la	Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar) dotadas y/o acondicionadas	Edificaciones de atención a la primera infancia dotadas	1
2				1
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la	Realizar 1.400 optimizaciones en unidades operativas para la prestación de servicios sociales a través del mantenimiento reforzamiento y adecuación de las infraestructuras.	N/A	N/A
2				N/A
3				

OBJETIVO 2 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Realizar la dotación y/o acondicionar las unidades operativas de orientadas a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar) de la localidad de la candelaria				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar)	Unidades operativas orientadas a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar) dotadas y/o acondicionadas	Edificaciones de atención a la adolescencia y juventud dotadas	1
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar)	Realizar 1.400 optimizaciones en unidades operativas para la prestación de servicios sociales a través del mantenimiento reforzamiento y adecuación de las infraestructuras.	N/A	N/A
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** 0

Objetivo Específico				
0				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1				
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1				
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Meta 1: Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar, Centros Forjar)	DOTACIÓN	DOTACION	$ 97.000.000	$ 84.000.000	$ 87.000.000	$ 89.000.000
Meta 2: Dotar y/o acondicionar 1 unidad operativa orientada a la atención de jóvenes (casas	DOTACIÓN	DOTACION	$ 100.000.000	$ 87.000.000	$ 89.000.000	$ 92.000.000
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 197.000.000**	**$ 171.000.000**	**$ 176.000.000**	**$ 181.000.000**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 725.000.000**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	De calendario	La entidad rectora del sector no ha dado linea para realizar las dotaciones en los centros de atención, lo cual ocasiona alteraciones en el cronograma contractual para el cumplimiento del objetivo	Moderado	Menor	Demoras en el suminsitro e instalación de dotaciones	Modificacion contractual
Productos	De mercado	Cambio en las especificaciones y/o precios de los elementos a dotar en los centros de atención	Moderado	Mayor	Modificacion en el presupuesto inicial y cambio en la planeación de la dotación e instalación del centro de atención	Seguimiento al mercado para verificar sus variaciones y tenerlas en cuanta en la formulación del proyecto
Actividades	De costos	Se identifiquen actividades que no han sido previstas y surjan durante la ejecución del contrato	Casi Seguro	Moderado	Se debe realizar un acto administrativo para su aprobación y reconocimiento	Realizar un diagnostico inicial sobre cada necesidad en los centros de atención

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Ambientes pedagógicos enriquecidos estimularán el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños, garantizando una formación más completa.
Dotación de recursos adecuados para atender a niños con necesidades especiales, promoviendo la igualdad de oportunidades.
Infraestructuras adaptadas y seguras reducirán riesgos para la salud y el bienestar de los menores.
Espacios funcionales y recursos modernos permitirán el desarrollo de competencias académicas, creativas y vocacionales.
oferta de entornos seguros y actividades productivas reducirá el riesgo de involucramiento en actividades delictivas, consumo de sustancias o deserción escolar.
Centros adaptados a sus necesidades culturales, emocionales y sociales promoverán su participación activa y empoderamiento.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**Anabelly Barrera**	**Correo electrónico:**	**Anabelly Barrera@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Diego Fernando Batero Manso**	**Correo electrónico:**	**diego.batero@gobiernobogota.gov,co**
Responsable del proyecto:	**Camila Valderrama**	**Correo electrónico:**	**camila.valderrama@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	21/11/2024	Diligenciamiento de la DTS
2	31/03/2025	actualizacion DTS
3	15/04/2025	Actualización de la DTS # 07. Componente 1_ Se ajustan las dos metas a un solo componente. # 6. Objetivos específicos: Actualizados. # 9- Flujo financiero: Se ajustan las dos metas a un solo componente.
4	45916	Actualización DTS: 1) Se establece un componente de dotación por cada meta. 2) Se actualizan objetivos específicos 3) El flujo financiero se actualiza a dos componentes de dotación.